Частное Учреждение Дополнительного Образования
«Центр развития Образования и Культуры молодежи»

Рекомендована педагогическим
советом ЧУДО «ЦОКМ»
(Протокол №1 от 01. 09. 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧУДО «ЦОКМ»
_____С.Н. Лапинская
01. 09. 2020 г.
Приказ № 09/ОД от 01. 09. 2020 г.

ЧУДО "ЦОКМ"

Подписано цифровой подписью: ЧУДО "ЦОКМ"
DN: 1.2.643.100.4=120A32343532303135313538, 1.2.643.100.3=120B3034313734333531303239, 1.2.643.100.1=120D313032323430313430353535333, 1.2.643.3.131.1.1=120C323435323030333933323533, email=sokm.k26@gmail.com, c=RU, st=24 Красноярский край, l=Железногорск, street=ул. Октябрьская д. 4 кв. 43, o=ЧУДО "ЦОКМ", cn=ЧУДО "ЦОКМ", title=директор, givenName=Светлана Николаевна, sn=Лапинская
Дата: 2021.10.07 11:13:34 +07'00'

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в Частном Учреждении Дополнительного Образования «Центр развития Образования и Культуры молодежи»

г. Железногорск, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в Частном Учреждении Дополнительного Образования «Центр развития Образования и Культуры молодежи» (далее – ЧУДО «ЦОКМ») устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе порядок ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в ЧУДО «ЦОКМ».

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся ЧУДО «ЦОКМ» имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану или по ускоренной программе обучения в ЧУДО «ЦОКМ» является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии в процессе обучения по дополнительным образовательным программам путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану. Организация ускоренного обучения

2.1. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обеспечивающий ускоренное освоение дополнительной образовательной программы.

2.2. Ускоренное обучение – это способ обучения по дополнительным образовательным программам, при котором за минимально возможный временной интервал достигается максимально возможный результат освоения дополнительной образовательной программы.

Такой способ обучения предусматривает большую плотность занятий, использование специальных интенсивных приемов в работе и современных технологий обучения и осуществляется на основании индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен по всем реализуемым в ЧУДО «ЦОКМ» программам дополнительным образовательным программам.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении об обучении по

индивидуальному учебному плану, поступившем от обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) в рамках дополнительной образовательной программы, а также формы промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану.

2.7. При реализации программ дополнительного образования в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с другими образовательными учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной образовательной программой.

2.9. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.

2.10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ЧУДО «ЦОКМ».

2.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическим работником ЧУДО «ЦОКМ» с участием мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия.

2.14. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ЧУДО «ЦОКМ».

2.15. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, ЧУДО «ЦОКМ» информирует также обучающихся.

2.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы.

2.17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 ноября текущего учебного года.

2.18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ЧУДО «ЦОКМ».

2.19. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ЧУДО «ЦОКМ».

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- занятия для углубленного изучения отдельных дополнительных образовательных программ;
- занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение или уменьшение учебных часов, отведённых на изучение отдельных дополнительных образовательных программ;
- введение специально разработанных дополнительных образовательных программ, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

3.2. В перечень образовательных программ, реализуемых по индивидуальному учебному плану, входят все дополнительные образовательные программы, утвержденные на текущий учебный год.

4. Контроль

4.1. ЧУДО «ЦОКМ» осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ЧУДО «ЦОКМ».

5. Порядок управления

5.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ЧУДО «ЦОКМ» должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.2. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам или ускоренным программам осуществляется директором ЧУДО «ЦОКМ».

5.3. В компетенцию ЧУДО «ЦОКМ» входит:

разработка Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы;

предоставление в недельный срок учредителю ЧУДО «ЦОКМ» ходатайства об организации обучения по индивидуальным учебным планам или ускоренной программе, в котором указывается фамилия, имя обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения Педагогического совета, период обучения;

обеспечение своевременного подбора педагогических работников, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в квартал.

5.5. При организации обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе ЧУДО «ЦОКМ» должно иметь следующие документы:

- заявление родителя обучающегося;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором ЧУДО «ЦОКМ»;
- решение Педагогического совета;
- приказ ЧУДО «ЦОКМ» о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному плану или ускоренное обучение по дополнительной образовательной программе.