Частное Учреждение Дополнительного Образования
«Центр развития Образования и Культуры молодежи»

Рекомендована педагогическим
советом ЧУДО «ЦОКМ»
(Протокол №1 от 01. 09. 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧУДО «ЦОКМ»
_____ С.Н. Лапинская
01. 09. 2020 г.
Приказ № 09/ОД от 01. 09. 2020 г.

ЧУДО "ЦОКМ"

Подписано цифровой подписью: ЧУДО "ЦОКМ"
DN: 1.2.643.100.4=120A32343532303135313538, 1.2.643.100.3=120B3034313734333531303239, 1.2.643.100.1=120D31303232343031343035353533, 1.2.643.3.131.1.1=120C32343532303033933323533, email=sokm.k26@gmail.com, c=RU, st=24 Красноярский край, l=Железногорск, street=ул. Октябрьская д. 4 кв. 43, o=ЧУДО "ЦОКМ", cn=ЧУДО "ЦОКМ", title=директор, givenName=Светлана Николаевна, sn=Лапинская
Дата: 2021.10.07 11:15:48 +07'00'

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Частного Учреждения Дополнительного Образования «Центр развития Образования и Культуры молодежи»

г. Железногорск, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Частного Учреждения Дополнительного Образования «Центр развития Образования и Культуры молодежи» (далее – ЧУДО «ЦОКМ») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся ЧУДО «ЦОКМ» по дополнительным образовательным программам.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся ЧУДО «ЦОКМ» представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ЧУДО «ЦОКМ» дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении, и позволяет всем участникам образовательного процесса оценить результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Под текущим контролем успеваемости понимается систематическая проверка знаний обучающихся ЧУДО «ЦОКМ» в течение всего периода освоения ими дополнительных образовательных программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится педагогическими работниками ЧУДО «ЦОКМ» на учебных занятиях в соответствии с периодичностью, установленной рабочей программой дополнительной образовательной программы.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости по дополнительным образовательным программам является: тестирование, практическая работа.

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале учета учебных занятий ЧУДО «ЦОКМ».

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение дополнительных образовательных программ в ЧУДО «ЦОКМ», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся ЧУДО «ЦОКМ».

3.2. Под промежуточной аттестацией понимается оценка качества усвоения обучающимися ЧУДО «ЦОКМ» всего объёма содержания дополнительной образовательной программы.

3.3. Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфике деятельности образовательного объединения и периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- обоснованности критериев оценки и открытости результатов.

3.5. Функции промежуточной аттестации:

1) учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

2) воспитательная – способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

3) развивающая – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

4) коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

5) социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

3.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются администрацией ЧУДО «ЦОКМ» совместно с педагогическими работниками по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную образовательную программу;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся и результатов, предусмотренных дополнительной образовательной программой (минимальный, базовый, повышенный);
- причины невыполнения обучающимися дополнительной образовательной программы;
- необходимость обновления дополнительной образовательной программы.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся ЧУДО «ЦОКМ» проводится один раз в год, в сроки, установленным календарным учебным графиком.

3.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся ЧУДО «ЦОКМ» следующие: зачет, тестирование, защита творческих работ.

3.9. В ЧУДО «ЦОКМ» устанавливается система оценки результатов освоения дополнительных образовательных программ по четырем уровням (высокий, повышенный, базовый, пониженный):

1) высокий уровень, при котором:

- обучающийся освоил объём знаний более 90%, предусмотренных дополнительной образовательной программой за конкретный период;
- специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- принимал участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня и занимал призовые места;

2) повышенный уровень, при котором:

- обучающийся овладел более 80% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной образовательной программой за конкретный период;
- работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей;
- выполняет практические задания с элементами творчества;
- принимал участие в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;

3) базовый уровень, при котором:

- обучающийся овладел более 70% умениями и навыками, предусмотренными дополнительной образовательной программой за конкретный период;
- работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей;
- выполняет практические задания с элементами творчества;

4) пониженный уровень, при котором:

- объём усвоенных умений и навыков составляет менее 70%;
- работает с помощью педагогического работника;
- в основном, выполняет задания на основе образца.

3.10. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

высокий уровень – обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи;

средний уровень – обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагогического работника, к достижению результата в обучении, инициативен;

низкий уровень – обучающийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогическим работником ЧУДО «ЦОКМ» во время учебных занятий, в рамках учебного расписания учебной группы.

3.12. Продолжительность промежуточной аттестации обучающегося (зачета, тестирования, защиты творческих работ) не должна превышать времени, отведенного на 2 учебных занятия.

3.13. Результаты промежуточной аттестации обучающихся ЧУДО «ЦОКМ» фиксируются педагогическим работником ЧУДО «ЦОКМ» в протоколе (приложение 1 к настоящему Положению), а также в журнале учета учебных занятий ЧУДО «ЦОКМ».

3.14. Если обучающийся ЧУДО «ЦОКМ» в течение учебного года добивался успехов на районных, краевых, межрегиональных, российских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, семинарах, конференциях), то он считается автоматически аттестованным.

3.15. Прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода на следующий год обучения.

3.16. В случае непрохождения обучающимся промежуточной аттестации, а также по уважительным причинам (болезнь, отъезд и др.), обучающийся аттестуется по результатам текущего контроля успеваемости, за период обучения по дополнительной образовательной программе. Решение по данному вопросу принимается Педагогическим советом ЧУДО «ЦОКМ» и оформляется приказом директора.

3.17. В ЧУДО «ЦОКМ» не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Под итоговой аттестацией обучающихся ЧУДО «ЦОКМ» понимается оценка уровня освоения обучающимися ЧУДО «ЦОКМ» дополнительных образовательных программ по завершении всего курса их изучения.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся ЧУДО «ЦОКМ» проводится после завершении всего курса изучения дополнительной образовательной программы, в сроки, установленные календарным учебным графиком.

4.3. Формы итоговой аттестации обучающихся ЧУДО «ЦОКМ» следующие: итоговый зачет, итоговое тестирование, защита рефератов, творческих проектов, учебно-исследовательских работ.

4.4. Проведение итоговой аттестации обучающихся ЧУДО «ЦОКМ» осуществляется педагогическим работником ЧУДО «ЦОКМ» в соответствии с пунктами 3.3-3.6, 3.9, 3.10, 3.12 настоящего Положения и оформляется в виде протоколов (приложение 1 к настоящему Положению) по каждой учебной группе, которые сдаются директору ЧУДО «ЦОКМ».

4.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся ЧУДО «ЦОКМ» фиксируются в журнале учета учебных занятий ЧУДО «ЦОКМ».

4.6. Обучающимся ЧУДО «ЦОКМ», успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении в ЧУДО «ЦОКМ».

4.7. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, может быть выдана справка об обучении в ЧУДО «ЦОКМ» (по их желанию).

Приложение 1

ПРОТОКОЛ

результатов _____ аттестации обучающихся
(промежуточной/итоговой)

20_____/20_____ учебного года
по дополнительной образовательной программе

_____
(наименование программы)

Учебная группа _____ года обучения
Дата проведения _____
Ф.И.О. педагога _____

Форма аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Оценка результатов (уровень)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

По результатам аттестации обучающихся:
Всего аттестовано: _____ чел.
высокий _____ чел.
повышенный _____ чел.
базовый _____ чел.
пониженный _____ чел.

%

Подпись педагога _____ / _____ /