Частное Учреждение Дополнительного Образования
«Центр развития Образования и Культуры молодежи»
(ЧУДО «ЦОКМ»)

Принята
решением педагогического совета
ЧУДО «ЦОКМ»
(Протокол № __
от «____» _____ 202_ г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДО «ЦОКМ»
_____ С.Н. Лапинская
«____» _____ 202_ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Частного Учреждения Дополнительного Образования
«Центр развития Образования и Культуры молодёжи»
на 2024 – 2028 годы

ЧУДО "ЦОКМ"

Подписано цифровой подписью: ЧУДО "ЦОКМ"
Дата: 2026.02.04 14:44:39 +07'00'

г. Железногорск

Паспорт Программы

Название Программы	Программа развития ЧУДО «ЦОКМ» на 2024 – 2028 годы (далее – Программа)
Основные разработчики Программы	Лапинская С.Н. – директор, Забуга Е.В. – преподаватель, Селезова Е.В. – преподаватель, Завьялова Е.С. – преподаватель, Машталер О.Е., Долгополова О.В. – преподаватель, Внукова З.В. – преподаватель
Участники Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) ЧУДО «ЦОКМ»
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ЧУДО «ЦОКМ», направленное на повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом
Задачи Программы	- обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ; - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и подростков; - повышение профессиональной компетентности педагогических работников; - расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, ССУЗами и ВУЗами Сибирского федерального округа; - участие в грантовых конкурсах; - реализация программ дополнительного образования в рамках АИС «Навигатор»; - улучшение материально-технической базы для повышения качества образовательного процесса; - расширение направлений выездных школ
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 4 года и реализуется в период с 01.06.2024 г. по 01.06.2028 г. Этапы реализации: 1-й этап: 2024 г. – подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы); 2-й этап: 2025 - 2027 гг. – основной (реализация Программы). 3-й этап: 2027 - 2028 гг. – заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы)
Исполнители Программы	Все участники образовательных отношений: педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность
Контроль	Администрация ЧУДО «ЦОКМ»

исполнения Программы	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- совершенствование организационно-управленческой, деятельности; - увеличение количества сетевых партнеров; - увеличение числа обучающихся; - увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад; - расширение кругозора и ранняя профориентация обучающихся; - улучшение материально-технической базы Центра; - увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ; - расширение направлений выездных школ; - Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса

1. Информационно-аналитическая справка об учреждении

Частное Учреждение Дополнительного Образования «Центр развития Образования и Культуры молодежи» как частное учреждение дополнительного образования, представляет собой целостную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию, реализующее дополнительные общеобразовательные программы и услуги в интересах личности, общества и государства.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.), Закон Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (с изменениями и дополнениями), Устав ЧУДО «ЦОКМ» и другие локальные акты учреждения.

Деятельность ЧУДО «ЦОКМ» ориентирована на:

- создание открытой образовательной среды;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей;
- развитие организационных, материальных, кадровых ресурсов, существующей инфраструктуры Центра до уровня, соответствующего целям и задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

В настоящее время в Центре творчества реализуется 34 дополнительных общеобразовательных программы, ориентированных на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет. В учебных группах Центра ежегодно занимается более 100 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Содержание программ обусловлено социальным заказом со стороны родителей и детей.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на программах, тематических планах, различных формах и средствах обучения и воспитания. Задачи образования и воспитания детей реализуются в совместной

деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей). Воспитательный процесс сочетает в себе дифференцированный и индивидуальный подходы с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с учебно-тематическими планами программам устанавливаются следующие виды отслеживания результативности обучения: выполнение тестовых заданий, контрольный опрос, педагогическое наблюдение, анкетирование, опрос, использование рефлексивных методик и др.

Занятия с обучающимися проходят в учебных кабинетах здания Центра, химической лаборатории МБОУ «Средняя школа № 97».

Педагогическую деятельность осуществляют основные педагогические работники и педагоги, принятые по внешнему совместительству. 6 педагогов Центра имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию. Также в Центре преподают педагоги, имеющие следующие учёные степени: кандидат химических наук – 1 чел., кандидат биологических наук – 1 чел., кандидат педагогических наук – 1 чел., доцент – 1 чел.

Система методической службы обеспечивает работу Центра в инновационном режиме и направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников и своевременное оказание им методической помощи.

Эффективное прогнозирование и проектирование деятельности учреждения, выявление фактически полученных результатов, успехов и недостатков в деятельности учреждения и отдельных педагогов, обеспечивается налаженной системой внутриучрежденческого контроля.

Условия реализации образовательного процесса соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В учреждении созданы условия для обеспечения жизни и здоровья обучающихся, педагогов. Но, техническое состояние здания требует капитального ремонта, как и материально-техническое оснащение. Особого внимания требует и оснащение учебных кабинетов необходимой мебелью, техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса, а также проведение текущего ремонта кабинетов, фасада здания. Это важная проблема, которая может быть решена при условии привлечения денежных средств.

2. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития

В основе процесса управления учреждением лежит аналитическая и прогностическая деятельность административно-управленческого аппарата Центра, осуществляемая с учетом структуры образовательного учреждения, его специфики.

Для оценки успешности функционирования Центра, выявления проблемных зон, определения перспектив развития ведется мониторинг по различным аспектам образовательного процесса.

Анализ деятельности учреждения показал, что коллективу Центра предстоит решить следующие проблемы:

1. Введение инновационных образовательных ресурсов для обновления содержания и качества дополнительного образования;
2. Недостаточное программно-методическое с детьми с выдающимися потребностями;
3. Несоответствие ресурсов (материально-технических, методических) конкретному социальному заказу;
4. Расширение образовательной среды Центра средствами сетевого взаимодействия;
5. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Цель Программы: Обеспечение устойчивого развития ЧУДО «ЦОКМ», направленное на повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом.

Задачи Программы:

- обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и подростков;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, ССУЗами и ВУЗами Сибирского федерального округа;
- участие в грантовых конкурсах;
- реализация программ дополнительного образования в рамках АИС «Навигатор»;

- улучшение материально-технической базы для повышения качества образовательного процесса;

- расширение направлений выездных школ

Основные направления деятельности:

- образовательная деятельность;
- развитие программно-методической деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- использование ресурсов сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально-технической базы.

3. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
4. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 №751;
6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.);
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительсатва РФ от 31.03.2022 № 678-р;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
9. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
10. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196;
11. Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (введены в действие с 01.01.2021);

12. Законом Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (с изменениями и дополнениями);

13. Устав ЧУДО «ЦОКМ»;

14. Локальные документы учреждения.

Для реализации целей и задач настоящей Программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов Центра в соответствии с действующими, корректируемыми и вновь принимаемыми актами, регулирующими сферу образования федерального, регионального и муниципального уровня.

4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития

№ п/п	Целевые показатели, единица измерения	2023 год (базовый)	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача 1. Обновление содержания и качества образования, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ							
1	Количество дополнительных общеобразовательных программ, вновь разработанных с учетом интересов обучающихся, запроса родителей (законных представителей) (ед.)	32	32	34	36	38	40
2	Доля обучающихся, осваивающих ежегодно дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне освоения, от общего количества обучающихся (сохранение доли обучающихся) (%)	95	95	95	95	95	95
3	Количество направленности образовательных программ (ед.)	3	3	3	4	4	4

Задача 2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и подростков							
1	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад и конкурсов, в общей численности обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (%)	23	25	26	27	28	29
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников							
1	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов (%)	10	11	12	13	14	15
2	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе интернет-конкурсах, в общей численности педагогов (%)	21	23	24	25	26	27
Задача 4. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, ССУЗами и ВУЗами Сибирского федерального округа							
1	Количество организаций-партнеров (ед.)	10	12	14	16	18	20
2	Количество мероприятий,	5	6	7	8	9	10

	проведенных совместно с организациями-партнерами (ед.)						
Задача 5. Участие в грантовых конкурсах							
1	Количество грантовых конкурсов, в которых команда Центра приняла участие (ед.)	2	3	3	3	3	3
Задача 6. Реализация программ дополнительного образования в рамках АИС «Навигатор»							
1	Общее количество дополнительных общеобразовательных программ, на которые осуществляется запись через АИС «Навигатор» (ед.)	10	11	12	13	14	15
2	Количество дополнительных общеобразовательных программ, которые финансируются Администрацией ЗАТО г. Железногорск (ед.)	2	3	3	3	3	3
Задача 7. Улучшение материально-технической базы для повышения качества образовательного процесса							
1	Количество учебных кабинетов с проведенными ремонтными работами нарастающим	1	2	3	4	5	6

	итогом (ед.)						
2	Количество учебных кабинетов, оснащенных необходимой мебелью, техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса нарастающим итогом (ед.)	1	2	3	4	5	6
Задача 8. Расширение направлений выездных школ							
1	Количество направлений выездных школ (ед.)	2	3	3	3	3	3

5. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Общее руководство реализацией настоящей Программы развития осуществляет директор Центра, который делегирует полномочия по руководству реализацией отдельных задач настоящей Программы и контроль за достижением предусмотренных индикаторами показателей заместителю директора по учебно-воспитательной работе и заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий, реализация которых направлена на достижение цели и задач настоящей Программы. Контроль за выполнением плана мероприятий и достижением показателей индикаторов осуществляется ежегодно (в конце учебного года) заместителями директора Центра по соответствующим направлениям. Контроль за достижением заявленных показателей осуществляется путем проведения мониторинга по всем направлениям реализации Программы развития.

Итоги реализации плана мероприятий по достижению цели и задач Программы развития Центра на каждый год размещаются в отчете о результатах самообследования Центра в текущем году. Данные отчета размещаются на официальном сайте Центра.

При необходимости в Программу развития Центра вносятся изменения. С инициативой внесения в программу изменений могут выступить администрация Центра, представители коллектива Центра, педагогическая общественность. Внесенные предложения подлежат рассмотрению на заседании трудового коллектива Центра. Решения о внесении изменений в Программу развития принимаются простым большинством голосов.

6. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие учреждения

№ п/п	Направления	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
Развитие программно-методической деятельности				
1	Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	Сентябрь – декабрь 2024 г.	Зам. директора по УВР	Справка
2	Модернизация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ нового типа, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования	Весь период	Зам. директора по УВР	Сведения в АИС «Навигатор»
3	Разработка учебно-методических комплексов нового типа дополнительных общеобразовательных программ	Весь период	Зам. директора по УВР	Справка
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров				
1	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на стимулирование работников к повышению квалификации, аттестации на квалификационные категории	Весь период	Директор Зам. директора по УВР	План-график
2	Организация системы ежегодного контроля методических достижений педагогического коллектива	Весь период	Директор Зам. директора по УВР	План-график

Образовательная деятельность: повышение доступности и качества дополнительного образования				
1	Развитие здоровьесберегающих технологий в методиках преподавания дополнительных общеобразовательных программ различной направленности	Весь период	Зам. директора по УВР	Справка
2	Сохранность контингента обучающихся	Весь период	Зам. директора по УВР	Отчет
3	Разработка и реализация комплекса организационно-методических мер по вовлечению подростков среднего и старшего возраста на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Весь период	Директор Зам. директора по УВР	План работы
4	Создание системы по выявлению и поддержке одаренных детей	Весь период	Зам. директора по УВР	Справка
Использование ресурсов сетевого взаимодействия				
1	Совершенствование и дополнение пакета локальных актов по организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями	Весь период	Директор Зам. директора по УВР	Приказ
2	Поддержка и расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, ССУЗами и ВУЗами Сибирского федерального округа по реализации дополнительных	Весь период	Директор Зам. директора по УВР	Договор

	общеобразовательных программ, образовательных и социальных проектов			
Участие в грантовых конкурсах				
1	Совершенствование навыков сотрудников учреждения в проектной компетентности и проектной компетенции	Весь период	Директор Зам. директора по УВР	Проект
Развитие материально-технической базы				
1	Ремонт помещений для организации образовательного процесса	Весь период	Директор Зам. директора по АХЧ	Отчет
2	Текущий ремонт кабинетов	Весь период	Директор Зам. директора по АХЧ	Отчет
3	Приобретение оборудования и мебели	Весь период	Директор Зам. директора по АХЧ	Отчет
4	Внесение изменений в локальную нормативную базу, новые локальные акты, обеспечивающие ресурс развития Центра	Весь период	Директор Зам. директора по АХЧ	Локальные акты